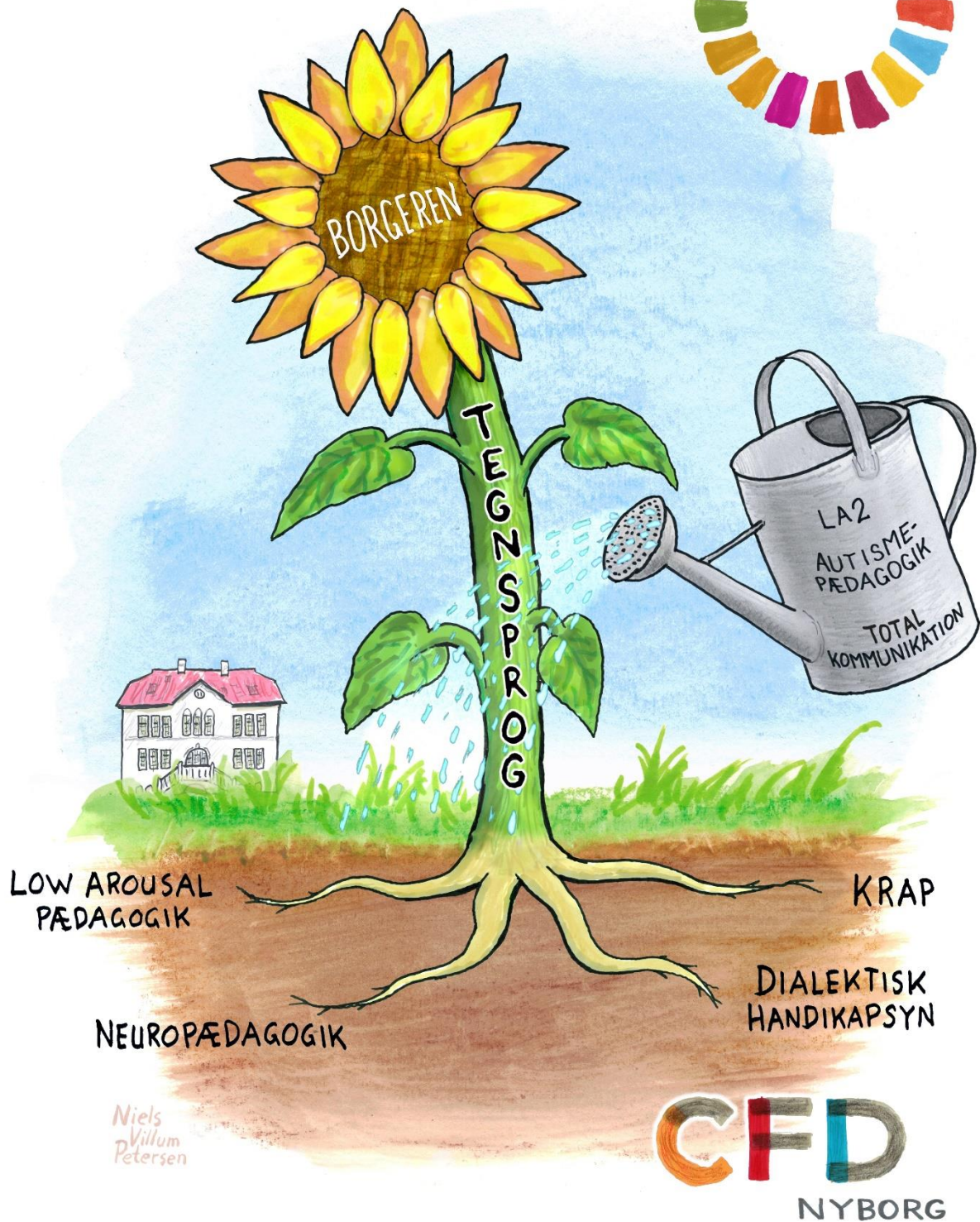


PÆDAGOGISK FUNDAMENT



Forord

Ved CFD Nyborg har vi i 2022/23 været igennem en proces, hvor vi har beskrevet det pædagogiske fundament for de samlede tilbud i CFD Nyborg, som omfatter Døgntilbud 107 stuen og 2. sal, Døgntilbud 105 Team 1 og Team 2, Dagtilbud Værkstedet Skaboeshus samt Støttecenteret i Havnegade.

I et samarbejde med ledergruppen, Daglig leder Rikke Koch-Poulsen, afdeling 107 stuen, TRIO'en, Lektor, og Master i specialpædagogik Ida Marie Mundt og tegner Niels Villum Petersen er vi nået frem til et resultat, som kort og præcist beskriver hvilke typer af pædagogik, som vi arbejder med her i Nyborg. Dette er vores fælles pædagogiske ståsted.

Vores formål har været at lave en beskrivelse af den pædagogik, som vi udøver sammen med borgerne i dagligdagen. Dette er ikke en vision for fremtiden om, hvordan vi ønsker at arbejde, men en beskrivelse af hvordan vi rent faktisk arbejder i dag.

Det pædagogiske fundament kan hjælpe os selv og vores samarbejdspartner til at stille skarpt på vores praksis ud fra et teoretisk grundlag. Ved CFD Nyborg er det vigtigt, at teori og praksis går hånd i hånd. Teorien giver den professionelle pædagog redskaber til at løse de problemer, vedkommende støder på i sin praksis.

Det pædagogiske fundament skal bl.a. bruges som:

- Et grundlag for pædagogiske drøftelser i personalegrupperne og støtten til borgerne
- Et pejlemærke for vores fortsatte kompetenceudvikling
- En støtte til at være et fagligt stærkt studiested
- En beskrivelse af pædagogikken til vores samarbejdspartnerne

Maj 2023

CFD Nyborg

Virksomhedsleder

Bettina Juhl Nielsen

Tlf: 2728 2519

E-mail: bjn@cfid.dk

www.cfid.dk

Værdier, handicapforståelse og målgruppe

CFD leverer landsdækkende specialiserede tilbud inden for det sociale område til unge, voksne og ældre, som er døve, har et høretab eller har et kombineret syns- og høretab.

CFD Nyborg tilbyder døgntilbud, støttecenter, dagtilbud og STU for borgere med yderligere funktionsnedsættelser.

CFDs holdningsmæssige og etiske ståsted bygger på CFD's værdigrundlag, der omfatter CFD's fem værdier.

- **Høj kvalitet, Respekt for individet, Troværdighed, Dynamisk, Non-profit**

Læs mere om CFDs værdigrundlag her [CFD's værdigrundlag](#)

Ved CFD Nyborg tager vi afsæt i en **Dialektisk handicapforståelse**¹. Den dialektiske handicapforståelse indebærer en erkendelse af, at handicap er noget, der opstår i mødet med andre. Handicappet opstår med andre ord som et modsætningsforhold mellem borgerens forudsætninger og omgivelserne i de historiske, kulturelle og sociale praksisser, som borgeren indgår i.

En funktionsnedsættelse er ikke statisk, den ændrer sig i forhold til tid, sted og omgivelser. En funktionsnedsættelse tilhører ikke den enkelte borger, men opstår i mødet mellem mennesker og i relationen.

Ved CFD Nyborg har vi mange faglige kompetencer indenfor:

- Døvhed, høretab og døvblindhed
- Autismespektrumforstyrrelser
- Udviklingshæmning
- Psykiatriske lidelser
- Sundhed, sygdom, ernæring og motion
- Foranstaltningssdom



¹ Bøttcher og Dammeyer; Handicap psykologi

Tegnsprog og Totalkommunikation

Ved CFD er vores fælles platform Dansk tegnsprog, som er ligestillet med det talte og skriftlige danske sprog. Tegnsprog er en faglig forudsætning for at kunne udføre sit arbejde på CFD. CFD har med sin lange historie i arbejdet med døve og døvblinde et særligt ansvar for at værne om tegnsprog. Det er tegnsprog, der gør CFD unik.

CFD Nyborgs tilbud tager udover Dansk tegnsprog udgangspunkt i Totalkommunikation, og der pågår undervisning via CFDs interne tegnsprogsuddannelse.

Der er et understøttende tegnsprogs miljø, som er fundamentalt for borgernes udviklingsmuligheder og som tilpasses den enkelte borger. Miljøet omkring tegnsprog og Totalkommunikation skaber grundlag for, at borgerne trygt kan udtrykke deres ønsker, følelser, behov, meninger og tanker i hverdagens samtaler med det pædagogiske personale. Herunder støttes borgerne til at have kontakt til det omgivende samfund. Borgerne har ofte behov for pædagogisk støtte i forhold til at forholde sig til offentlige instanser, læge, tandlæge, frisør, indkøb, dyrke fritidsinteresser, og kontakt til pårørende, venner, arbejdsfællesskaber og andre relationer eller samarbejdspartnere.

Borgerne på CFD anvender supplerende visuelle kommunikationshjælpemidler i varierende grad tilpasset den enkeltes behov. Herunder digitale kommunikationsplatforme som Facetime, Messenger, Glide, WhatsApp, Scan how mfl.

Kommunikative værktøjer der anvendes i CFD Nyborg:

- Taktilt tegnsprog
- Tegn til tale
- Dagstavler og ugetavler
- Støtteskemaer/visuelle guidelines
- Social stories
- Talking Mats interview



Low Arousal (LA) og LA2 en pædagogisk tilgang ved CFD Nyborg

Low Arousal (LA) tilgangen er en del af den pædagogiske tilgang, som benyttes ved CFD, og sammen med borgerne bruges redskaberne fra LA2 metoden.

Low Arousal (LA) tilgangen har fokus på, hvordan det pædagogiske personale gennem egen adfærd kan støtte borgerens trivsel og udvikling af nye strategier til mere hensigtsmæssig adfærd i vanskelige situationer. Det er en pædagogisk tilgang, der lægger vægt på retten til selvbestemmelse og respektfuld behandling, uanset alder og funktionsniveau. LA tager afsæt i, at alle mennesker gør, hvad de kan, for at opføre sig ordentligt og bevare selvkontrollen. Men stilles der for store krav, kan der opstå vanskeligheder og konflikter.

I LA anvender vi følgende fagbegreber:

- **Ansvarsprincippet, Kontrolprincippet, Perspektivskifte, Strategisk adfærd, Affektudbrudsmodellen og Metodeloft,**

LA2 er et samtale- og refleksionsredskab, der har til formål at fremme trivslen og nedbringe voldsomme episoder. I samarbejdet mellem borgeren og det pædagogiske personale er der et fælles fokus på at undersøge og inddrage borgerens indefra-perspektiv, herunder tale om hvordan borgeren oplever sin egen trivsel, ressourcer, netværk, mestringsstrategier, belastninger, håb og drømme.

LA2 er en metode, som forholder sig til både Forebyggelse, Håndtering og Læring. Dette sker igennem tre konkrete værktøjer:

Trivselsplanen handler om forebyggelse. Den fokuserer på at understøtte borgerens trivsel til hverdag og holde belastningerne så langt nede som muligt.

Tryghedsplanen fokuserer på hvordan borger og medarbejder håndterer svære situationer, så borgeren så vidt muligt undgår at komme i affekt og miste selvkontrollen.

Læringsplanen handler om at tage fælles læring med ud af kritiske episoder og lade den indgå i det fremadrettede samarbejde.



Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik – en pædagogisk tilgang ved CFD Nyborg

KRAP er en del af det pædagogiske fundament som anvendes i samarbejdet med borgerne. Det betyder, at vi tager udgangspunkt i borgerens ressourcer og bruger en anerkendende tilgang, samt tager udgangspunkt i det der virker og udvikler videre derfra.

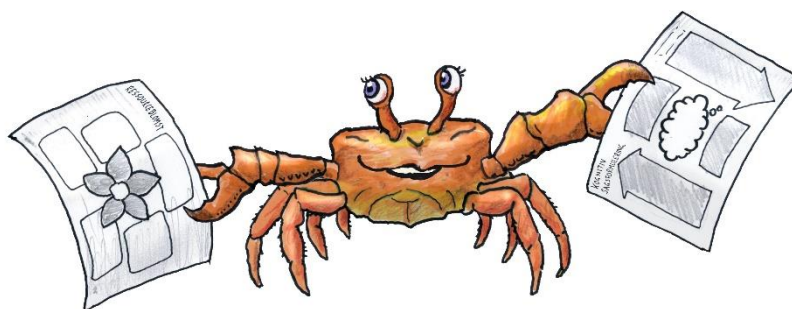
KRAP tager udgangspunkt i:

- At det, vi tænker oplever vi, som virkeligt, men vi kan lære at tænke anderledes.
- At alle mennesker har ressourcer, og vi udvikler os bedst gennem vores succeser.
- At alle mennesker har grundlæggende behov for anerkendelse.

Vi anvender disse metoder ved CFD Nyborg:

De 3 KRAP søjler

Søjle 1: Vidensfase	Søjle 2: Refleksionsfase	Søjle 3: Indsatsfase
Registrering og afdækning Baseline: Hvad har vi med at gøre? Ressourcer og udfordringer. Hyppighed og intensitet af fænomener	Analyse, forståelse og overblik. Skabe forståelse sammen med borgeren, omkring borgeren, i teamet, i gruppen og med forældre	Ændring og udvikling. Sætte mål for udviklingen. Lære de færdigheder, vi endnu ikke har. Ændre fastholdende tankemønstre. Udvikle relationer og skabe forståelser. Lære ny mestring
Skema 1-14	Skema 15-31	Skema 32-50



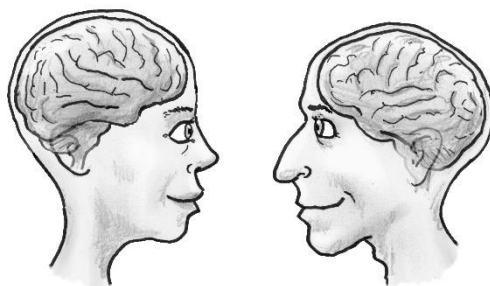
Neuropædagogik – en pædagogisk tilgang ved CFD Nyborg

Der arbejdes med det neuropædagogiske fundament ved CFD Nyborg, hvor pædagogerne arbejder ud fra deres viden om hjernens funktion, opbygning og udvikling. Der indhentes information om borgerens diagnoser, afdækning, kontekst og udviklingsbeskrivelse via eksempelvis læge, psykiater, høreklub, synskonsulent, døv-blindekonsulent, døvekonsulent, ergoterapeut, psykolog og også igennem VISO.

Formålet med den neuropædagogiske indsats, er at skabe de bedst mulige rammer for borgernes personlige, faglige og sociale udvikling, så borgerne bliver i stand til at realisere sine potentialer, og derfor inddrages borgeren som den vigtigste vidensperson.

Afdækningsmetoder der anvendes ved CFD Nyborg:

- Sensorisk profil
- Forudsætningsanalyse: Ressource og problemobservation
- Udviklingsalder: Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse - voksne med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne
- Støttebehovsskema



Hvem er vi

CFD Nyborg er placeret på 2 matrikler Skaboeshusevej 105 og 107 og Havnegade 30, 5800 Nyborg.

Kontaktoplysninger: Nyborg@cfid.dk, 44391330

Skaboeshusevej er placeret i udkanten af Nyborg på en landlig grund med 16 tønder land tæt ved skov og strand. Nyborg centrum ligger ca. to km. fra Skaboeshusevej, og der afgår bybusser til og fra stedet.

Skaboeshusevej er en gammel Høj og Landbrugshøjskole for døvstumme med det formål at give døvstumme mænd en praktisk og teoretisk uddannelse i landbrug og almindelig højskoleundervisning. Bygningen er fra 1907 og er bygget via en privatindsamling og blev først en del af CFD i 1973.

Skaboeshusevej består i dag af en ældre toetagers hovedbygning, som indeholder mødelokaler, kontorer, undervisningslokaler, motionsrum samt 2 lejligheder og ejes af CFD.

Endvidere er der på Skaboeshusevej 107 12 boliger i Atriumbygningen, og Skaboeshusevej 105 rummer 20 boliger.

Havnegade er et støttecenter beliggende i Nyborg by tæt på havnen. Bygningen lejes af Nyborg kommune. Havnegade tilbyder råd og vejledning, individuel praktisk og pædagogisk støtte i eget hjem og i alle livets forhold i øvrigt samt ledsagelse offentlige myndigheder og lignende. I Havnegade er der 6 interne lejligheder, et fælleshus og derudover gives der støtte til borgere i egen bolig i Nyborg, Odense og omegn.